

Introduction

Au cours de notre formation, nous devons réaliser un *projet d'initiative et de communication* (PIC) qui doit nous permettre en outre :

- de mettre en œuvre les connaissances acquises en première année au niveau de la communication interpersonnelle et de la communication de groupe,
- d'acquérir une méthodologie,
- de développer des capacités,
- d'améliorer ses capacités de création
- et, d'acquérir des techniques d'expression.

Cette année, ce projet, pour les GPN, entre dans le cadre d'une commande effectuée par le lycée Auguste Loutreuil et l'association des anciens élèves de GPN : « le Vieux troglo ». En effet, afin de marquer l'anniversaire de la formation de BTSA GPN GEN qui a cette année 10 ans, l'association « le Vieux troglo » et le lycée ont souhaité organiser un week-end durant lequel les promotions anciennes et en cours se rencontreraient. Pour cela ils ont fait appel à notre classe afin que nous organisions dans le cadre de notre PIC des animations, débats... qui agrémenteraient le week-end. Nos commanditaires souhaitent ainsi nous voir réaliser des projets qui s'inscriraient dans différents volets : festif, naturaliste et informatif.

Pour répondre à cette commande nous avons décidé dans notre groupe (Cécile Birault, Emmanuelle Martin) de mettre en place un **débat « formation-avenir »** qui parlerait en outre d'une inquiétude commune à tous les GPN : l'avenir professionnel dans l'environnement.

Débat formation-avenir.

ORIGINE DU PROJET :

Etant en première année de GPN, nous nous interrogeons sur notre avenir, devons nous continuer nos études dans l'environnement ? Et souhaitant nous rassurer quant aux débouchés existants, nous avons décidé de mettre en place un projet de communication portant sur l'avenir professionnel dans l'environnement.

CONTEXTE :

Ce rassemblement des anciens élèves du GPN d'Auguste Loutreuil fêtant leurs 10 ans, est l'occasion de faire un bilan sur l'avenir professionnel après le GPN. Etant donné la conjoncture actuelle, beaucoup d'entre nous s'interrogent et s'inquiètent. Cette inquiétude se trouve amplifiée par la suppression du dispositif emploi jeune.

OBJECTIFS GENERAUX :

Faire un bilan sur les emplois des 10 promotions : qui a trouvé du travail, en combien de temps, ... (Voir enquête)

Savoir quels sont les dispositifs mis en place pour remplacer les emplois jeunes.

Connaître les différents débouchés du GPN.

QUI INTERESSE NOTRE PROJET ET EN QUOI ?

Notre projet intéresse les promotions en cours et passées de GPN, les enseignants.

CONTRAINTES MAJEURES :

Contraintes matérielles :

Pour réaliser notre projet il nous est nécessaire de disposer du matériel suivant :

- ⇒ Matériel sono : micros, ampli, ...
- ⇒ Rétroprojecteur et vidéo projecteur.
- ⇒ Portable disposant de EXCEL.
- ⇒ Tables et chaises.
- ⇒ Amphithéâtre à partir du lundi matin et du self en début d'après midi.

Contraintes humaines :

Au cours de notre débat, nous avons décidé de faire intervenir des personnes compétentes pour répondre à nos interrogations, qui sont :

- ⇒ Un intervenant représentant le milieu associatif, venant de l'Union des Centres Permanents d'Initiatives à l'Environnement (UCPIE) : Olivier Gabory.
- ⇒ Un intervenant représentant le Ministère de l'écologie et du développement durable : DIREN Basse Normandie : Gérard Clouet.
- ⇒ Un intervenant représentant un groupement de commune ayant axé ses objectifs sur l'environnement.
- ⇒ Un intervenant de l'inspection du travail ou de l'ANPE, pour parler de la fin du dispositif emploi jeune.

Contraintes de temps :

Le pré-projet devant être rendu en juin, nous n'avons pas encore tous nos intervenants.

Notre autre contrainte majeure, se trouve dans la restitution de l'enquête. En effet nous ne savons pas quand celles-ci nous seront restituées afin de procéder au dépouillement. Mais pour palier à ce problème, nous avons prévu au début du week-end un temps pendant lequel nous réinterrogerons les personnes n'ayant pas répondu au questionnaire ou ayant omis des questions (table ronde).

Nous pensons que le débat ne doit pas durer plus de 2h- 2h30, afin de garder une attention optimale du public.

Autres contraintes :

Deux autres contraintes s'ajoutent à celles précédemment énoncées : il est en effet plus que nécessaire que les anciens élèves répondent au questionnaire mais aussi qu'ils participent au débat.

LES RESSOURCES :

Ressources matérielles :

Nous avons également besoin de :

- ⇒ Papier : Ramette de 500 feuilles blanches de A4. Et 20 feuilles blanches de A3.
- ⇒ Cartouches d'encre couleurs et noires pour les affiches.
- ⇒ Cidre, jus de pomme, et gâteaux pour le pot.
- ⇒ Bouteille d'eau de 50 cl et de verres pour les intervenants.

Ressources humaines :

De nombreuses autres personnes ont été contactées pour la réalisation de ce projet. Ainsi, nous avons pris contact avec :

- ⇒ Blaise MICARD, en tant que tuteur, membre du vieux troglo.
- ⇒ Véronique DAVOUST, animatrice, accompagnatrice des demandeurs d'emploi dans leur démarche au CFPPA, en tant que relais avec l'ANPE.
- ⇒ Brigitte GIRARD, du CFP de Carquefou pour connaître les résultats de leur enquête qu'ils avaient réalisés auprès de leurs anciens élèves.
- ⇒ Béatrice HUMBERT, pour la coordination des projets.
- ⇒ La cidrerie, les cuisiniers, la comptabilité du lycée pour la mise en place du budget.
- ⇒ Des élèves de BTSA SER du lycée pour les contacts avec les communautés de communes.

Les connaissances ou aptitudes des étudiantes du groupe :

Avant même la réalisation du projet nous avons déjà quelques compétences qui se sont révélées utiles dans la réalisation de ce projet. En effet, nous avons toutes les deux une assez bonne aisance devant un public et avons déjà participé à l'élaboration de débats et colloque européen, forums de formations étudiants ce qui nous a permis de développer un contact facile avec les personnes.

LES CONTACTS :

Les partenaires possibles :

De nombreux partenaires vont être impliqué dans ce projet (cf. liste ci-dessous)

- ⇒ DIREN.
- ⇒ Inspection du travail ou ANPE (attente de la réponse).
- ⇒ UCPIE.
- ⇒ Communauté de commune.

Cécile BIRAULT, Emmanuelle MARTIN
BTSA GPN GEN, promotion 2002-2004

⇒ Blaise MICARD, en tant que tuteur.

REPARTITION DES ROLES DANS LE GROUPE :

N'étant que deux au sein du groupe, nous n'avons pas vraiment de répartition des tâches.

PRODUCTION ENVISAGEE

Nature et Forme :

Notre projet se déroulera donc sous la forme d'un débat de 2h-2h30 faisant intervenir différents intervenants représentant les différentes grandes structures créatrices d'emploi ayant un rapport avec l'environnement : milieu associatif, communauté de communes, état.

Une exposition récapitulera les différentes données récoltées grâce à notre enquête auprès des anciens GPN.

Public visé :

Le public visé par ce débat est les anciens GPN et les promotions en cours. En effet, ce débat devrait répondre à de multiples interrogations des promotions actuelles. Il peut également ouvrir de nouveaux horizons à ceux-ci en ce qui concerne les organismes où il est possible de postuler. Les anciennes promotions peuvent également être intéressées par ce débat car tous ne sont pas actuellement en poste, et ceux qui le sont peuvent venir y apporter leur expérience.

De plus, de nombreux GPN sont aujourd'hui emploi-jeune et voient leur emploi menacé par la fin de ce dispositif, c'est pour cela que nous souhaitons aborder ce point.

Nous souhaitons également aborder un point sur les études pouvons être suivies après le BTSA GPN, ce point peut également intéresser les promotions actuelles.

DEMARCHES

L'enquête :

Afin de récupérer des données sur le devenir des GPN nous avons envoyé avec les invitations aux 10 ans du GPN, une enquête qui devrait nous permettre de pouvoir analyser quelles sont les structures employant des GPN, quelles études peuvent être réalisées post GPN...

Les premiers résultats de l'enquête seront dépouillés puis analysés sous Excel afin de réaliser des graphiques récapitulatifs.

Les données manquantes seront récupérées au début du week-end et directement inclus sous Excel afin de gagner du temps ; le tableau devra donc être prêt avant le week-end.

Cécile BIRAULT, Emmanuelle MARTIN
BTSA GPN GEN, promotion 2002-2004

Les affiches et graphiques, ainsi que l'analyse des données se fera donc le dimanche, la veille du débat. L'analyse des données se fera avec l'aide de notre tuteur : Blaise Micard.

Déroulement envisagé :

Nous avons déjà réfléchi au déroulement que nous allions pouvoir mettre en place dans ce débat. Il se déroulerait en plusieurs parties que l'on pourrait résumer de la manière suivante :

Première partie : résultat de l'enquête

Deuxième partie : intervention magistrale des divers intervenants sur un projet précis et durant un temps défini (10 minutes, ¼ d'heure).

Troisième partie : ouverture du débat, la salle peut réagir et apporter ses propres expériences.

Quatrième partie : pot au self où se trouvera des affiches récapitulatives de l'enquête et une comparaison avec l'enquête réalisé au CFP de Carquefou ainsi que des documents sur les différentes structures travaillant sur des projets environnementaux.

Le débat pourra être animé par Olivier Gabory de l'UCPIE.

Nous souhaitons également réaliser un petit livret récapitulant les différents points abordés et les différentes études possibles.

Annexes

Table des annexes

Annexe I : budget prévisionnel

Annexe II : Enquête

Enquête : Quel avenir après le GPN ?

Nom :

Prénom :

Sexe : M F

De quelle promo êtes-vous ?

Avez-vous poursuivi des études après le GPN gen en 2ans ? oui non

Si oui, lesquelles ?

.....
.....
.....

Avez-vous actuellement un emploi ? oui non

Si oui, lequel ? (si c'est un emploi jeune, le préciser)

.....
.....
.....

Est ce votre premier emploi dans l'environnement ? oui non

Si oui, au bout de combien de temps après le BTS avez-vous eu cet emploi ?

.....
.....
.....

Si non, quels ont été vos emplois auparavant ? (Si c'est un emploi jeune, le préciser). Et au bout de combien de temps après le BTS avez-vous trouvé votre premier emploi ?

.....
.....
.....
.....
.....

Si vous possédez des docs sur l'organisme dans le quel vous travaillez, sur votre profession, vos missions, serait-il possible que vous ameniez un certain nombre de brochures pour les dix ans du GPN ? Oui non

Si oui, nous vous contacterons.

Merci d'avoir consacré ces quelques minutes à notre enquête.

A bientôt, Cécile et Emmanuelle.

Sommaire

INTRODUCTION	1
ORIGINE DU PROJET :	2
CONTEXTE :	2
OBJECTIFS GENERAUX :	2
QUI INTERESSE NOTRE PROJET ET EN QUOI ?	2
CONTRAINTES MAJEURES :	3
<i>Contraintes matérielles</i> :	3
<i>Contraintes humaines</i> :	3
<i>Contraintes de temps</i> :	3
<i>Autres contraintes</i> :	3
LES RESSOURCES :	4
<i>Ressources matérielles</i> :	4
<i>Ressources humaines</i> :	4
<i>Les connaissances ou aptitudes des étudiantes du groupe</i> :	4
LES CONTACTS :	4
<i>Les partenaires possibles</i> :	4
REPARTITION DES ROLES DANS LE GROUPE :	5
PRODUCTION ENVISAGEE.....	5
<i>Nature et Forme</i> :	5
<i>Public visé</i> :	5
DEMARCHES	5
<i>L'enquête</i> :	5
<i>Déroulement envisagé</i> :	6
ANNEXES.....	7